



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Археология»

 А.Н. Попов

«13» декабрь 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
истории и археологии

 П.А. Щербина

«18» декабрь 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археология Сибири и Дальнего Востока

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 8 час.

практические занятия 10 час.

лабораторные работы 0 час.

с использованием МАО лек. 8 /пр. 0 /лаб. 0 час.

всего часов контактной работы 18 час.

в том числе с использованием МАО 8 час., в электронной форме 0 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого по направлению подготовки 46.04.01 История, введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол № 5 от «18» декабря 2019 г.

Директор Департамента: канд. ист. наук Щербина П.А.

Составитель: канд. ист. наук, доцент Гельман Е.И.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии

Протокол от «27» января 2021 г. № 6

Директор департамента



П.А. Щербина

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии

Протокол от «...»..... 20_ г. №

Директор департамента _____ П.А. Щербина
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии

Протокол от «...»..... 20_ г. №

Директор департамента _____ П.А. Щербина
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Археология Сибири и Дальнего Востока» предназначена для обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению – 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль подготовки – «Археология». Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Археология Сибири и Дальнего Востока» логически и содержательно-методически связана с такими модулями и дисциплинами учебного плана, как «Археология», «Методы полевого исследования».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (10 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины: сформировать комплекс знаний о древних культурах Сибири и Дальнего Востока России.

Задачи:

- дать знания о достижениях отечественной археологии в области изучения древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока России.
- сформировать умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- развить способность ориентироваться в археологическом материале культур Сибири и Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Археология Сибири и Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока
	Владеет	навыками анализа концепций истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Археология Сибири и Дальнего Востока» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(8 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения)

Раздел I. Культуры раннего железного века Сибири и Дальнего Востока (4 час.)

Тема 1. Пазырыкская, большереченская, тагарская, саргатская, таштыкская и кулайская культуры (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Природная обстановка в эпоху раннего железного века в Сибири. Климат и палеоландшафты в Сибири в 1 тыс. до н.э. Хронология культур раннего железного века в Сибири. География культур раннего железного века Сибири. Система жизнеобеспечения, материальная и духовная культура по материалам погребений пазырыкской и большереченской культур.

Сравнительный анализ систем жизнеобеспечения кочевых и таежных материальных культур. Преемственность и смена культур раннего железного века Сибири. Характеристика могильных сооружений. Поселения и жилища. Скифское влияние на культуры раннего железного века Сибири.

Тема 2. Урильская и польцевская культуры Приамурья и эпоха раннего железного века на юге Дальнего Востока России (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Природная обстановка в эпоху раннего железного века в Приамурье. Климат и палеоландшафты во 2-й половине 1 тыс. до н.э. Система расселения населения культур раннего железного века в Приамурье. Система жизнеобеспечения, материальная и духовная культура населения урильской и польцевской культур.

Янковская археологическая культура. Локальные варианты. Группы памятников. Этапы распространения культуры. Система жизнеобеспечения населения янковской археологической культуры. Материальная культура.

Кроуновская археологическая культура. Локальные варианты. Группы памятников. Система жизнеобеспечения населения кроуновской археологической культуры. Материальная культура.

Ольгинская археологическая культура. Хронологические этапы и локальные варианты. Группы памятников. Система жизнеобеспечения населения ольгинской археологической культуры.

Раздел II. Средневековые культуры Сибири и Дальнего Востока России (4 час.)

Тема 1. Мохэская культура Приморья и Приамурья. Государство Бохай (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Распространение памятников мохэской культуры в Приамурье и Приморье. Датировка. Типы жилищ. Материальная культура. Исследования государства Бохай (698-926 гг.) в России. Границы Бохая. Природные условия и климат. Население и образование государства Бохай. Административно-территориальное устройство Бохая. Археологические памятники Бохая в Приморье. Городища, поселения и могильники. Типы фортификационных сооружений. Жилища и хозяйственные постройки. Дороги. Колодцы. Материальная культура. Орудия труда. Вооружение. Домашние и специализированные ремесла, промыслы. Искусство. Религиозные воззрения бохайцев. Письменность.

Тема 2. Археология чжурчжэней. Государства Цзинь (1115-1234 гг.) и Восточная Ся (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Исследования чжурчжэней в России. Границы государств Цзинь и Восточная Ся. Природные условия и климат. Население и образование государства Цзинь и Восточная Ся. Административно-территориальное устройство Цзинь и Восточная Ся. Чжурчжэньские археологические памятники в Приморье. Городища, поселения и могильники. Типы фортификационных сооружений. Внутренние города и редуты. Жилища и хозяйственные постройки. Дороги. Колодцы. Материальная культура. Орудия труда.

Вооружение. Домашние и специализированные ремесла, промыслы.
Искусство. Религиозные воззрения чжурчжэней. Монетарная система.
Письменность.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(10 час.)

Практические занятия (10 час.)

Занятие 1. Выдающиеся исследователи археологии и этнографии Сибири и Дальнего Востока (4 час.)

1. Экспедиция А.Ф. Миддендорфа (1846 г.). Экспедиция Н.М. Пржевальского (1867-1869 гг.).
2. Роль Общества изучения Амурского края в исследованиях Дальнего Востока. Ф.Ф. Буссе, В.П. Маргаритов, М.И. Янковский и др.
3. Школа востоковедов Восточного института (Дмитрий Позднеев, А.В. Гребенщиков).
4. Роль В.К. Арсеньева в организации изучения и охраны археологических памятников в послереволюционный период.
5. Исследования С.В. Кисилева, М.П. Грязнова, С.И. Руденко в Сибири.
6. Роль А.П. Окладникова в организации систематических археологических исследований Сибири и Дальнего Востока.

Занятие 2. Тагарская и Саргатская культуры (4 час).

1. Типы памятников тагарской и саргатской культур.
2. Система жизнеобеспечения населения тагарской и саргатской культур.
3. Материальная и духовная культура населения тагарской и саргатской культур.
4. Сравнительный анализ систем жизнеобеспечения кочевых и таежных материальных культур.
5. Преемственность и смена культур раннего железного века Сибири.
6. Скифское влияние на культуры раннего железного века Сибири.

Занятие 3. Таштыкская и кулайская культуры (2 час.).

1. Типы памятников таштыкской и кулайской культур.
2. Система жизнеобеспечения населения таштыкской и кулайской культур.
3. Материальная и духовная культура населения таштыкской и кулайской культур.
4. Для проведения данного занятия аспиранты выбирают темы для докладов в рамках предложенных вопросов, в ходе занятия в формате круглого стола совместно с преподавателем обсуждаются имеющиеся на

сегодняшний день в исторической науке подходы к обозначенной проблеме.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Археология Сибири и Дальнего Востока» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Тема 1. Пазырыкская, большереченская, тагарская, саргатская, таштыкская и кулайская культуры	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-9
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-9
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-9
2	Раздел I. Тема 2. Урильская и польцевская культуры Приамурья и эпоха раннего железного века на юге Дальнего Востока России	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №10-14
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №10-14
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №10-14
3	Раздел II. Тема 1.	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №15-

	Мохэская культура Приморья и Приамурья. Государство Бохай				16
		Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №15-16	
		Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №15-16	
4	Раздел II. Тема 2. Археология чжурчжэней. Государства Цзинь (1115-1234 гг.) и Восточная Ся	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-18
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-18
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-18

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2015. 460 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683990&theme=FEFU>
2. История Древнего Востока. Том 1. - М.: «Лань», 2016, - 307 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602
3. Археологические исследования на Краскинском городище в Приморском крае России в 2014 году ч. 1 / Е. И. Гельман, Ким Ын-Кук, Чжун Сук-Бэ [и др.]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, Фонд изучения истории Северо-Восточной Азии. Республика Корея, 2015. Ч. 1. 363 с. Ч. 2. 359 с. Режим доступа (1 экз.): <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:815532&theme=FEFU>
4. Мультидисциплинарные исследования в археологии: [сборник] вып. 2. Городища и поселения / [Е. В. Асташенкова, Е. А. Бессонова, А. А. Бойко и др.; отв. ред.: Е. И. Гельман, Ю. Е. Вострецов, А. Л. Ивлиев]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук. – Владивосток,

2015. 196 с. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:822153&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Древний мир: история и археология [Электронный ресурс]: труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков имени профессора В. Ф. Семенова Московский педагогический государственный университет (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.)/ Н.И. Винокуров [и др.]. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 196 с. Режим доступа (электронный ресурс): <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-69998&theme=FEFU>
2. История Сибири: курс лекций. Т. Г. Верхотурова, О. М. Долидович, Т. А. Катцина и др. Красноярск: Изд-во Красноярского торгово-экономического института. 2010. 57 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425834&theme=FEFU>
3. Кубарев В.Д. Искусство древних кочевников Центральной Азии в петроглифах Алтая. Нидерле Любор. Славянские древности [Электронный ресурс] М.: Новый Акрополь, 2010. 744 с. <http://www.iprbookshop.ru/18085>
4. Труды по археологии притихоокеанской России. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2010. 177 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:295087&theme=FEFU>
5. Фундаментальные проблемы археологии, антропологии и этнографии Евразии: к 70-летию академика А.П. Деревянко. Новосибирск: Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 2013. 612 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:685085&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Сайт «Антропогенез», портал, объединяющий специалистов в области древнейшей истории человечества, популяризирующий достижения науки <http://antropogenez.ru/>
2. Открытая библиотека по археологии <http://www.archaeology.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Археология Сибири и Дальнего Востока» аспиранту необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

На лекции аспирантам рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, участвовать в беседе, смело высказывая свое суждение. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, восстанавливая в памяти основные положения.

Подготовка к практическому занятию включает следующие этапы: изучение материалов лекции/основной литературы по части теоретического раздела курса, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы/информационных ресурсов по теме практического занятия – сначала основной, а затем дополнительной, составление конспекта прочитанного.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Археология Сибири и Дальнего Востока» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными

средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы аспиранты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Археология Сибири и Дальнего Востока»
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль «Археология»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2020**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 неделя	Подготовка к практическому занятию	2	УО-1
2.	2 неделя	Подготовка к практическому занятию	4	УО-1
3.	3 неделя	Подготовка к практическому занятию	4	УО-1
4.	4 неделя	Подготовка к практическому занятию	4	УО-1
5.	5 неделя	Подготовка к практическому занятию	4	УО-1
6.	6 неделя	Подготовка к практическому занятию	5	УО-1
7.	7 неделя	Подготовка к практическому занятию	5	УО-1
8.	8 неделя	Подготовка к практическому занятию	5	УО-1
9.	9 неделя	Подготовка к практическому занятию	5	УО-1
10.	10 неделя	Подготовка к практическому занятию	5	УО-1
11.	11 неделя	Подготовка к практическому занятию	5	УО-1
12.	12 неделя	Подготовка к практическому занятию	5	УО-1
13.	13 неделя	Подготовка к практическому занятию	6	УО-1
14.	14 неделя	Подготовка к практическому занятию	6	УО-1
15.	15 неделя	Подготовка к практическому занятию	6	УО-1
16.	16 неделя	Подготовка к практическому занятию	6	УО-1

		занятию		
17.	17 неделя	Подготовка к практическому занятию	6	УО-1
18.	18 неделя	Подготовка к практическому занятию	6	УО-1

Самостоятельная работа по курсу «Археология Сибири и Дальнего Востока» предусматривает следующие виды самостоятельной работы: подготовку к практическим занятиям, проводимым в форме собеседования.

Методические указания к подготовке к практическому занятию

При подготовке к собеседованию аспиранту необходимо внимательно изучить рекомендованную по теме занятия литературу, выделив основные идеи, разделяемые учеными по рассматриваемым проблемам. Стоит обратить внимание на используемые ими методы изучения.

При работе с литературой рекомендуется составлять краткий конспект основных идей, а также применение различных форм структурирования информации, таких как составление опорных таблиц и схем. По отдельным темам (по согласованию с преподавателем) возможно составление историографических обзоров.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Археология Сибири и Дальнего Востока»
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль «Археология»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2020**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока
	Владеет	навыками анализа концепций истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока

Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Тема 1. Пазырыкская, большереченская, тагарская, саргатская, таштыкская и кулайская культуры	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-9
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-9
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-9
2	Раздел I. Тема 2. Урильская и польцевская культуры Приамурья и эпоха раннего железного века на юге Дальнего Востока России	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №10-14
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №10-14
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №10-14
3	Раздел II. Тема 1. Мохэская культура Приморья и Приамурья.	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №15-16
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №15-16

	Государство Бохай		Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №15-16
4	Раздел II. Тема 2. Археология чжурчжэней. Государства Цзинь (1115-1234 гг.) и Восточная Ся	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-18
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-18
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-18

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока	знает современную историографию рассматриваемых вопросов	способен охарактеризовать современные подходы к истории древних и средневековых культур Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока	умеет навыками изучения истории древних и средневековых культур Дальнего Востока	способен составить историографический обзор по рассматриваемой проблеме
	Владеет	навыками анализа концепций истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока	владеет навыками анализа концепций по истории древних и средневековых культур Дальнего Востока	способен аргументированно оценить тот или иной подход к изучению истории древних и средневековых культур Дальнего Востока

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. История и этапы изучения древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока.
2. Хронология культур раннего железного века в Сибири.

3. География культур раннего железного века Сибири.
4. Пазырыкская археологическая культура и ее характеристики.
5. Большеберенская археологическая культура.
6. Тагарская археологическая культура.
7. Саргатская археологическая культура.
8. Таштыкская археологическая культура.
9. Кулайская археологическая культура.
10. Урильская археологическая культура.
11. Польцевская археологическая культура.
12. Ольгинская археологическая культура.
13. Янковская археологическая культура.
14. Кроуновская археологическая культура.
15. Мохэская археологическая культура.
16. Государство Бохай.
17. Государства Цзинь и Восточная Ся.
18. Современные тенденции в исследованиях археологии Сибири и Дальнего Востока.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Археология Сибири и Дальнего Востока»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
3-5	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
2 и менее	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Археология Сибири и Дальнего Востока» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: собеседование.

Вопросами для собеседования выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки устного ответа на практических занятиях

(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.